**《华东外语论坛》征稿、编撰及出版简则**

一、 《华东外语论坛》背景

《华东外语论坛》由华东六省一市外文学会协作组创办，上海外语教育出版社出版。自2006年问世以来，每年由各省（市）外文学会根据相关主题在本地区征稿，经协作组成员集体评审后结集出版，由主办方外文学会会长担任文集主编。

在此基础上，协作组组织召开“华东外语论坛”年会，围绕年会主题展开学术交流。截至目前，已先后推出9辑，成为华东地区外语教师展示科研成果、交流教学经验的广阔平台。

二、 出版宗旨

为进一步提升《华东外语论坛》的学术品牌，扩大其在学界的影响力，《华东外语论坛》将调整组稿、审稿和编撰模式，遵循“设定论坛主题、规范组稿标准、简化审稿流程、拓宽组稿渠道”的原则，实行主编常态化、副主编动态化、组稿多元化，旨在全方位优化《华东外语论坛》论文质量，尽快将其打造为CSSCI来源集刊。

三、 稿件来源

稿件来源分三部分组成：1. 以每年围绕“华东外语论坛”年会这一主题在华东地区征集的优秀论文为主干；2. 以部分专家特约来稿为亮点； 3. 以吸收《外语界》等核心刊物的储备稿源为补充。

四、 《华东外语论坛》主编

 为尽快将其打造为CSSCI来源集刊，根据主编相对稳定的要求，特邀请叶兴国教授担任主编。

（主编简介：叶兴国，上海对外经贸大学英语教授（二级）、中国国际贸易学会国际商务英语研究会名誉理事长、上海外文学会会长，曾任上海对外经贸大学副校长、国家教育部高等学校外语专业教学指导委员会委员（2007-2011）、英语专业教学指导分委员会委员（2007-2011）、中国国际贸易学会国际商务英语研究会理事长等职。）

五、 《华东外语论坛》副主编

副主编由主办年会的省（市）外文学会会长担任。

六、 《华东外语论坛》编委会

 每年由参加“华东外语论坛工作年会”的各省（市）外文学会会长（副会长）、秘书长以及与会代表组成。

七、 《华东外语论坛》栏目

《华东外语论坛》常设五大栏目：语言学研究；外国文学研究；外语教学研究；翻译理论与实践研究；跨文化交际研究。

八、 《华东外语论坛》刊登内容

《华东外语论坛》本着与时俱进的原则，探索和交流当下最热点的外语教学与科研话题，围绕年会主题在华东地区范围内进行征稿。来稿要求具有理论性、研究性和应用性等特点，突出内容的创新性和引领性。来稿经主编评审后收录进《华东外语论坛》。

九、 2016年“华东外语论坛”主题

外语教学与研究: 课程建设、教学能力与教学创新

十、 投稿周期

每年年会主题确定后，通过各省（市）外文学会在华东地区广泛进行征稿。投稿周期自征稿通知发放之日起5月底。

十一、 《华东外语论坛》设定篇幅

全书设定篇幅为30—35万字，收录优秀论文35—40篇；论文篇幅为8000—10000字（中文）。

十二、 投稿声明

对录用的稿件，责编将及时和作者进行联系。同时，责编对录用稿件有权做技术和文字上的修改。每年5月底前未接录用通知的，投稿人可另行处理稿件。

十三、 投稿地址

以会员单位集体提交，5月25日前发送至yelan104@163.com。投稿时请注明“《华东外语论坛》投稿”。

十四、 稿件格式要求

1． 稿件构成

² 中、英文标题

² 论文中英文提要、中英文关键词

² 正文

² 参考书目

² 附录等（如果有）

² 作者姓名、单位、通讯地址、电话号码、电子邮箱

2． 正文格式

1）小标题 一般单独占一行；段首小标题，前空两格，后空一格。

2）层次编码 依次使用一、二、三…；1.2.3.…；1）、2）…。也可使用1.1、1.2、1.3…的格式。

3． 注释

注解性内容分附注、脚注和夹注三种。

1）附注 一般注释采用附注的形式，即在正文需注释处的右上方按顺序加注数码①、②、③……，在正文之后写明“附注”或“注释”字样，然后一次写出数码①、②、③……和注文，回行时与上一行注文对齐。

2）脚注 对标题的注释或对全篇文章的说明以脚注的形式处理，注号用\*而不用阿拉伯数字，列在当页正文下，正文和脚注之间加一横线。

3）夹注 对论文和书评中的引文和所依据的文献无需特别说明者，以夹注的形式随文在括弧内注明作者姓名（英文只注姓）、出版年份和引文页码，例如：

(桂诗春 1998:96)

(Mackey 1965:50)

(Richard & Rogers 1982:153)

4． 参考书目

参考书目按正文中出现的先后词序列表于文后。文献序号用[1][2][3] ……表示。序号之后是作者姓名、文献题名、及文献类型标识（专著为M，学位论文为D，期刊文章为J，报纸文章为N，论文集为C，文集中的析出文献为A）。外文书刊名用斜体。专著、学位论文、论文集注明出版地、出版者、出版年份、起止页码；期刊文章注明刊名、年、期、起止页码。例如：

[1] Leech G. Principles of Pragmatics [M]. London: Longman, 1983. 107-123.

[2] Moskowitz B A. The acquisition of language [A]. Cleary L M, Linn M D. Linguistics for Teachers [C]. New York: McGraw Hill, 1993. 35-54.

[3] Goodman K S. Reading is a psychological guessing game [J]. Journal of the Reading Specialist, 1976, (4):126-135.

[4] 何兆熊.语用学概要[M].上海:上海外语教育出版社，1989.67-106.

[5] 胡壮麟. 认知与语篇产生[J].国外语言学，1993，（2）：1-6.

[6] 戚雨村.语言·文化·对比[A].李瑞华.英汉语言文化对比研究[C].上海：上海外语教育出版社，1996.559-572.

5． 译名

外文专有名词和术语一般应译成中文。不常用的专有名词和术语译成中文后，宜在译名首次出现时随文在括弧内注明原文。英文人名可直接在文中使用，不必译成中文。